

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

La stratégie internationale de l'ESEO comprend 3 axes principaux, en réponse aux besoins des entreprises :

1-langue anglaise maîtrisée et mobilité internationale pour tous les étudiants (soit en programmes études, soit en stage en entreprise)

2-mobilité entrante à développer : en priorité avec des lycées à l'étranger reconnus par la France, mais aussi dans le cadre de partenariats en développement (Liban et Maroc notamment). Enfin dans le cadre de professeurs invités de plus en plus (majorité pays européens)

3-mobilité des enseignants et du personnel de l'Ecole et la recherche : montage de partenariats spécifiques (plusieurs conventions signées récemment pour la recherche et la pédagogie), montage de conférences internationales (ex : conférence ICEIS sur les systèmes d'information, en juillet 2013 à l'ESEO avec plus de 400 chercheurs, une autre conférence sur le biomédical est prévue en 2014 déjà), publications et travaux internationaux, etc.

Choix des partenaires et pays "études courtes" :

-Les études courtes ciblent principalement des étudiants de 1er cycle (année 1 et 2 sur 5 ans d'études) et ont pour objet une première immersion accompagnée fortement par l'ESEO, afin de développer compétences en langue et en interculturel, incluant travail encadré sur place, visites de sites industriels (et rencontres), et visites culturelles

-L'ESEO a fait le choix de 3 pays (USA, Angleterre, Chine) pour couvrir les régions les plus importantes en rapport avec besoins en compétences ingénieurs. L'ESEO fait chaque fois un appel d'offre et rencontre les universités (EAIE, Nafsa, etc.).

-Parmi les critères de choix le niveau de recherche et d'expertise dans les domaines de l'ESEO est crucial. L'ESEO a aussi développé en propre un site à Shanghai, plate forme de formation des étudiants venant de France.

Choix des partenaires et pays "études longues" : uniquement des cursus bi-diplomes

-Les études longues ciblent uniquement les étudiants après leur 4ème année (sur 5 ans d'études). L'ESEO a fait le choix de proposer uniquement des parcours diplômants (cursus bi-diplomes) très valorisés et demandés par les entreprises qui recherchent des ingénieurs

-Ces cursus ont pour objet une immersion totale dans un pays, mélangé aux autres étudiants locaux, pour acquérir un diplôme local sur des compétences techniques recherchées. Ces mobilités sont bien entendu extrêmement exigeantes tant au niveau académique (évaluations et diplôme à la clé), qu'au niveau personnel (trouver un logement, restauration, se gérer face aux difficultés quotidiennes, culture locale, etc.).

-L'ESEO a fait le choix de 9 pays (USA, Angleterre, Chine, Allemagne, Argentine, Australie, Roumanie, Canada, Brésil) pour couvrir les régions les plus importantes en rapport avec besoins en compétences ingénieurs. L'ESEO fait chaque fois un appel d'offre et rencontre les universités (EAIE, Nafsa, etc.).

-L'ESEO a signé 9 conventions de bi-diplome totalisant plus de 40 masters ouverts aux étudiants de l'ESEO. A chaque fois il y a rencontre et étude détaillée des programmes, de la pédagogie, des niveaux et domaines de recherche. Les enseignants sont partie prenante de ces processus et les étudiants doivent tous évaluer leur mobilité dans le détail afin d'améliorer les processus.

-Résultats : chaque année, le nombre d'étudiants en double-diplôme augmente. L'ESEO encourage vivement cette mobilité par l'octroi d'aides financières (ERASMUS, Bourse de la Région Pays de Loire) mais également par la "levée" du "quota" qui était fixé à 30 départs maximum par an. Depuis 3 ans, tous les étudiants souhaitant réaliser un double-diplôme à l'international est autorisé à le réaliser bien évidemment s'ils respectent certaines conditions fixées (crédits validés, comportement exemplaire, maîtrise de la langue du pays d'accueil, etc.). En moyenne 1 ETUDIANT SUR 3 sort de l'ESEO avec un bi-diplôme, en majorité de l'international.

Choix des partenaires stages :

-L'ESEO accompagne et incite vivement les étudiants à réaliser au moins 1 stage à l'étranger : des offres de stages (publiées par les entreprises) sont diffusées et accessibles par les étudiants, des Projets Personnels et Professionnels sont organisés chaque année (ateliers animés par des professionnels)

-Les étudiants sont libres de choisir leur destination et entreprise en fonction de leur projet professionnel (leur sujet doit être validé par l'ESEO)

-L'ESEO tient à jour une liste détaillée des entreprises -avec thématiques- ayant déjà reçu des étudiants ESEO en stage, avec les coordonnées des tuteurs techniques

-Les retours des étudiants et des tuteurs permettent d'améliorer d'année en année le réseau des partenaires. Certaines entreprises sont visitées par les professeurs lors de leurs déplacements internationaux

-L'ESEO bénéficie aussi d'un réseau d'anciens à l'international à même de soutenir et aider la politique internationale de

l'Ecole (réunions régionales, réseaux, conseils, etc.).

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

L'ESEO a peu de projets en ce sens : partenariat avec l'université de Louvain la Neuve (lancement de la pédagogie APP Apprentissage Par Projet à l'ESEO), contacts individuels avec des entreprises et enseignants étrangers (encore faible mais est en développement notamment grâce aux contacts-réseaux recherche et conférences internationales organisées à l'ESEO en 2013 et 2014).

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

- développer le nombre de boursiers pouvant suivre des études supérieures d'ingénieur, améliorer l'information et l'accompagnement de ces personnes
- valoriser l'apprentissage par la recherche collaborative : développer le nombre d'ingénieurs qui s'orientent vers la recherche, celle ci étant souvent maintenant à un niveau européen voire international
- améliorer la qualité de l'enseignement et le développement de nouvelles compétences (interculturelles notamment, mais aussi l'entrepreneuriat)
- communiquer sur les possibilités offertes par l'Europe de collaborations entre enseignants et chercheurs, faire témoigner les personnes en bénéficiant pour créer une dynamique durable
- améliorer la qualité des processus pédagogiques de l'ESEO, tant au niveau de la préparation des étudiants et enseignants que du suivi et valorisation des compétences acquises
- répondre aux compétences évolutives des entreprises européennes et internationales, forts recruteurs d'ingénieurs dans les domaines de l'ESEO (Airbus, Capgemini, Valéo, Renault, Microsoft, Orange, National Instruments, Oracle, BNP Paribas, Thales, SNCF, etc.)

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

Déclaration d'Adhésion de la candidature

Je soussigné, représentant légal de l'établissement candidat,

certifie que les informations contenues dans cette candidature sont complètes et exactes à ma connaissance. Toutes les actions dans le cadre du Programme seront mises en œuvre sur la base des accords écrits conclus avec les autorités compétentes des établissements partenaires;

déclare accepter le contenu de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur tel que défini ci-dessus, et engage mon établissement à faire en sorte de respecter et observer ces obligations;

déclare accepter la publication de la stratégie par la Commission européenne.

Lieu: Angers

Nom: CHARRUAULT

Date (jj/mm/aaaa): 14/05/2013

J'ai lu et j'accepte les Conditions relatives à la protection des données

Signature originale du représentant légal de l'établissement (tel qu'identifié à la rubrique A.2 ci-dessus)

Cachet original de l'établissement

